

Für die, die helfen

Modul und Planspiel richten sich vorrangig an **Pflegelehrende, Auszubildende sowie Studierende**.

Die Inhalte des Moduls und des Planspiels bündeln pflegespezifische Tätigkeiten im Katastrophenschutz wie Triage, Versorgung von betroffenen Personen und interdisziplinäre Zusammenarbeit.

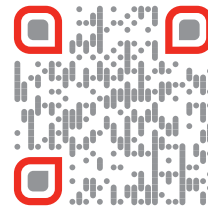
Ferner können Modul und Planspiel auch für Weiterbildungen adaptiert und genutzt werden.

Seit Projektabschluss stehen die Materialien auf der Homepage des BIBB kostenfrei für Interessierte und beteiligte Akteur*innen zur Verfügung.

Auf diese Weise gewinnen Pflegeauszubildende und beruflich Pflegende durch Modul und Planspiel Sicherheit und Expertise für den Ernstfall.



Jetzt mehr erfahren



Das Projekt MODINA im Auftrag des Bundesinstituts für Berufsbildung (BIBB) wird von einem Projektkonsortium durchgeführt:

DRK-Schwesternschaft „Bonn“ e. V.
www.drk-schwesternschaft-bonn.info

Württembergische Schwesternschaft vom Roten Kreuz e. V.
www.wssrk.de

Frankfurt University of Applied Sciences
www.frankfurt-university.de

Fraunhofer IAO
www.iao.fraunhofer.de

IEGUS – Institut für europäische Gesundheits- und Sozialwirtschaft
www.iegus.eu

Impressum:
MODINA, beauftragt durch das
Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)
Friedrich-Ebert-Allee 114-116
53113 Bonn

Ansprechpartnerin: Dr. Frauke Hartung
frauke.hartung@schwesternschaft-bonn.drk.de

MODINA

Krisenresilienz durch Pflegekompetenz



Pflege als Schlüsselakteur in der Krise

Katastrophen und Krisenszenarien nehmen weltweit zu. Dabei zeigt sich immer deutlicher, welche zentrale Rolle die **Pflege im Bevölkerungsschutz** spielt. Das stellt hohe Anforderungen an die Qualifikation der Personen, die diese Versorgung sicherstellen. Derzeit fehlen jedoch systematisch in die Ausbildung integrierte Bildungsangebote zum Disaster Nursing, um Pflegefachpersonen für Einsätze in Krisen und Katastrophen zu sensibilisieren und vorzubereiten. Das **Projekt MODINA** trägt dieser Entwicklung Rechnung.

Während des 24-monatigen Projektes im Auftrag des Bundesinstituts für Berufsbildung (BIBB) wurden durch das Projektkonsortium Lehr- und Lernmaterialien für Auszubildende und Lehrende entwickelt. Kernergebnis sind ein **Ausbildungsmodul** mit 40 Unterrichtseinheiten inkl. drei **Planspiele**, um Pflegeauszubildende auf die Bewältigung von Krisen effektiv, gezielt und praxisnah vorzubereiten.



Hohe Krisenresilienz durch Pflegekompetenz

Das **Modul** richtet sich in erster Linie an Pflegeauszubildende. Zugleich sensibilisiert es beruflich Pflegende und beteiligte Akteur*innen im Katastrophenschutz zu den vielfältigen Rollen und der Notwendigkeit der Pflege im Bevölkerungsschutz.

Es kann in der grundständigen und akademischen Pflegeausbildung sowie in Weiterbildungen beruflich Pflegender zum Einsatz kommen. Basierend auf den Rahmenplänen der Fachkommission nach § 53 PflBG ist es curricular anschlussfähig, indem es in die Erstausbildung integriert werden kann.

Das Modul verknüpft Theorie und Praxis. Durch die Vermittlung konkreter Kompetenzen für den Krisen- und Katastrophenfall stärkt das Modul die Resilienz von Pflegefachpersonen in Ausnahmesituationen.

Ernstfälle realistisch meistern: Das Planspiel „Disaster Nurse“

Die **interaktiven Planspiele** „Disaster Nurse“ machen theoretisches Wissen praktisch erlebbar. In realitätsnahen Simulationen, beispielsweise Triage, Evakuierung und Krisenmanagement, werden kritische Entscheidungen unter Zeitdruck getroffen, die interdisziplinäre Zusammenarbeit erprobt und essenzielle Kompetenzen für den Katastrophenschutz vertieft. Teilnehmende lernen, in komplexen Situationen Prioritäten zu setzen, die medizinische Versorgung effizient zu organisieren und sich mit anderen Berufsgruppen abzustimmen.

Simulation von drei Szenarien:

- Versorgung nach einer Naturkatastrophe
- Versorgung bei Cyberangriff
- Versorgung bei Pandemie

Flexibles Format für jede Lernumgebung:

- Analog oder digital durchführbar
- Flexibel für Gruppen oder Einzelpersonen geeignet

